

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по предметно-пространственно развивающей среде, в соответствии ФГОС**  
**для молодого педагога Шарматовой А.М.**  
**в средней группе**

При проектировании предметно-развивающей среды в группе необходимо выделять следующие основные составляющие:

- пространство;
- время;
- предметное окружение.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. содержательно насыщенной;

- 2. трансформируемой;
- 3. полифункциональной;
- 4. вариативной;
- 5. доступной;
- 6. безопасной.

Свою работу с молодыми специалистом я решила с осмотром в группе **предметно-пространственно развивающей среды**:

1. Учебная зона в игровых комнатах четко выделена, имеется место отдыха и уединения для детей. Игрушки и материалы для сюжетных игр присутствуют, но недостаточном количестве.

2. Среди игрушек в группе имеются куклы моделирующие различные профессии, но не в достаточном количестве.

3. Центр экологического воспитания дошкольников в недостаточной мере оснащен т.е. отсутствует разнообразие видов растений по программе. Составить перечень материалов для детского экспериментирования

4. **Пополнить оборудованием уголок для режиссерской игры:** макеты (объемные — домики, гаражи; плоскостные — карты-схемы игрового пространства, ширмы); наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: мелкие плоскостные изображения и несколько игровых полей).

5. Совместно с воспитателем дети могут изготовить атрибуты к играм: билеты, панно, шапочки, угощение муляжи - продукты (булочки, пирожки):

6. В центре творчества «Материалы для ручного труда постоянно должны обновляться и пополняться.

7. В « театральной» зоне готовить ширму и наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок.

8. В центре занимательной математики (игротеке) должны быть альбомы с образцами логических упражнений

Воспитатель 1 категории

Фазлыева М.А.

