

## РЕКОМЕНДАЦИИ

**по предметно-пространственно развивающей среде, в соответствии ФГОС для молодого педагога Шарматовой А.М.**

### **в средней группе**

*При проектировании предметно-развивающей среды в группе необходимо выделять следующие основные составляющие:*

- пространство;
- время;
- предметное окружение.

*Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:*

1. содержательно насыщенной;
2. трансформируемой;
3. полифункциональной;
4. вариативной;
5. доступной;
6. безопасной.

*Свою работу с молодыми специалистом я решила с осмотра в группепредметно-пространственно развивающей среды:*

1. Учебная зона в игровых комнате четко выделена, имеется место отдыха и уединения для детей. Игрушки и материалы для сюжетных игр присутствуют, нов недостаточном количестве.

2. Среди игрушек в группе имеются куклы моделирующие различные профессии, но не в достаточном количестве.

3. Центр экологического воспитания дошкольников в недостаточной мере оснащен т.е.отсутствует разнообразие видов растений по программе.

*Составить перечень материалов для детского экспериментирования*

4. **Пополнить оборудованием уголок для режиссерской игры:** макеты (объемные — домики, гаражи; плоскостные — карты-схемы игрового пространства, ширмы); наборы образных (объемных и плоскостных) игрушек небольшого размера: мелкие плоскостные изображения и несколько игровых полей).

5. Совместно с воспитателем дети могут изготовить атрибуты к играм: билеты, панно, шапочки, угощение муляжи - продукты (булочки, пирожки):

6. В центре творчества «Материалы для ручного труда постоянно должны обновляться и пополняться.

7. В « театральной» зоне изготовить ширму и наборы кукол( пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок.

8. В центре занимательной математики (игротеке)должны быть альбомы с образцами логических упражнений

Воспитатель I категории

Фазлыева М.А.

